

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานชั้นปี ภาควิชา วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด									
	มฐ. ว 1.1			มฐ. ว 1.2		มฐ. ว 3.1		มฐ. ว 4.1	มฐ. ว 6.1	มฐ. ว 7.1
	1	2	3	1	1	2	1	1	1	
1	✓									
2	✓									
3	✓									
4		✓								
5		✓								
6		✓								
7		✓								
8		✓								
9				✓						
10				✓						
11				✓						
12				✓						
13				✓						
14				✓						
15				✓						
16								✓		
17								✓		
18								✓		
19								✓		
20								✓		
21			✓							
22			✓							
23			✓							
24			✓							
25			✓							
26			✓							
27					✓					
28					✓					

ข้อ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด								
	มฐ. ว 1.1			มฐ. ว 1.2	มฐ. ว 3.1		มฐ. ว 4.1	มฐ. ว 6.1	มฐ. ว 7.1
	1	2	3	1	1	2	1	1	1
29					✓				
30						✓			
31						✓			
32							✓		
33							✓		
34							✓		
35							✓		
36									✓
37									✓
38									✓
39									✓
40									✓

หมายเหตุ : มฐ. ว 8.1 ป.1 / 1-7 ประเมินในระหว่างการเรียนรู้การสอน

ให้กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ใช้ภาพที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 1 - 3



1. ภาพใดเป็นสิ่งมีชีวิต

ก. (1) ข. (2) ค. (1), (3)

2. ภาพหมายเลข (1) เป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. เป็น เพราะสามารถสร้างอาหารได้

ข. เป็น เพราะมีการเจริญเติบโต

ค. ไม่เป็น เพราะไม่สามารถเคลื่อนที่ได้

3. ภาพหมายเลข (2) กับภาพหมายเลข (3) เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ก. เหมือนกัน เพราะมีรูปร่างหน้าตาคล้ายกัน

ข. ต่างกัน เพราะมีแหล่งกำเนิดต่างกัน

ค. ต่างกัน เพราะภาพหมายเลข (3) เป็นสิ่งมีชีวิต

4.

คน	→	ปาก
สัตว์	→	ปาก
พืช	→	?

จากความสัมพันธ์ นักเรียนคิดว่าเป็นข้อใด

ก. ไบ ข. ลำต้น ค. ราก

5. ถ้าพืชขาดโครงสร้างส่วนใด จะส่งผลต่อการดำรงชีวิตของพืชมากที่สุด

ก. ราก ข. ไบ ค. ดอก

6. ถ้าสัตว์ขาดอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งไปจะมีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของสัตว์หรือไม่ อย่างไร

ก. ไม่มี เพราะอวัยวะแต่ละส่วนทำหน้าที่แตกต่างกัน

ข. มี เพราะทำให้สัตว์ใช้ชีวิตลำบากมากขึ้น

ค. ไม่มี เพราะสัตว์ยังคงมีชีวิตอยู่ได้

7.

เดิน วิ่ง

กระโดด

รับน้ำหนักตัว

จากข้อความในกรอบเกี่ยวข้องกับโครงสร้างส่วนใดของสัตว์

ก. ผิวหนัง ข. ขาและเท้า ค. จมูก

8. โครงสร้างส่วนใดที่คนมีแต่จากสัตว์ส่วนใหญ่ไม่มี

ก. มือและนิ้วมือ ข. ผิวหนัง ค. เท้า

9. ข้อใดจำแนกพืชตามลักษณะภายนอกของพืช

ก.

กลุ่ม 1	มะลิ	มะม่วง
กลุ่ม 2	ผักบุ้ง	ผักตบชวา

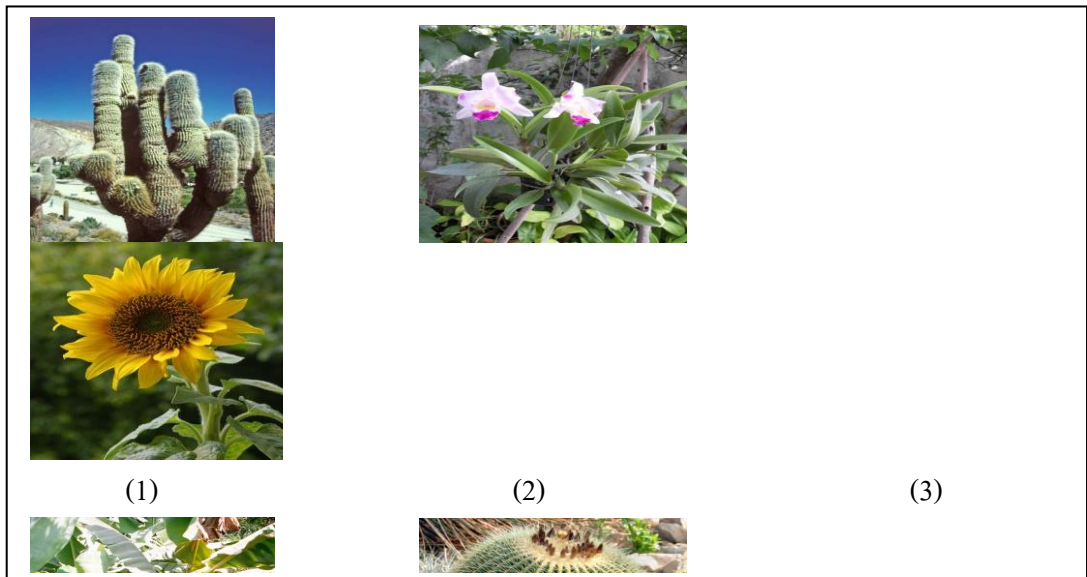
ข.

กลุ่ม 1	พุดต่าง	ตำลึง
กลุ่ม 2	ทานตะวัน	กุหลาบ

ค.

กลุ่ม 1	มะพร้าว	อ้อย
กลุ่ม 2	ถั่วลิสง	ข้าวโพด

ใช้ภาพต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 10 – 12



10. จากรูปภาพ ข้อใดสรุปถูกต้อง

ก. ถ้าใช้ลักษณะของลำต้นเป็นเกณฑ์ ภาพ (1) กับภาพ (5) จะอยู่กลุ่มเดียวกัน

ข. ถ้าใช้การใช้ประโยชน์เป็นเกณฑ์ ภาพ (4) กับภาพ (6) จะอยู่กลุ่มเดียวกัน

ค. ภาพ (3) เป็นพืชที่มีลำต้นเป็นเถาเลื้อย

11. พืชชนิดใดไม่จัดอยู่ในกลุ่มลำต้นมีหนาม

ก. ภาพ (1) ข. ภาพ (5) ค. ภาพ (6)

12. พืชชนิดใดสามารถนำมาทำอาหารได้

ก. ภาพ (4) ข. ภาพ (2) ค. ภาพ (1)

13. ข้อใดจัดกลุ่มสัตว์ได้ถูกต้อง

ก. ไก่แจ้ นกแก้ว ผีเสื้อ

ข. งู กบ อิงอ่าง

ค. ปลา กัด ปลาไฟ ไล่เดือน

14.

กลุ่ม A	เป็ด	ไก่	ห่าน
กลุ่ม B	วัว	ปลา	กิ้ง

ค.ข. บอล ต้องใช้เกณฑ์ใดในการจำแนกสัตว์ จึงจะได้ผลตามตาราง

ก. สัตว์ที่ใช้เป็นอาหารได้ – ใช้เป็นอาหารไม่ได้

ข. สัตว์บก – สัตว์น้ำ

ค. สัตว์มีปีก – สัตว์ไม่มีปีก

15. จากข้อ 14. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. ถ้าใช้จำนวนขาเป็นเกณฑ์ ปลากับกิ้งจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

ข. เป็ดเป็นสัตว์น้ำเช่นเดียวกับกิ้ง

ค. สัตว์ทั้งกลุ่ม A และ B ใช้เป็นอาหารได้ทั้งหมด

16. ข้อความใดถูกต้องเกี่ยวกับสมบัติของดิน

ก. ดินที่มีเนื้อละเอียดมากจะไม่มีน้ำและอากาศอยู่ระหว่างเม็ดดิน

ข. การเลือกดินมาทำงานปั้น พิจารณาจากสีของดิน

ค. ดินเนื้อหยาบจะไม่จับตัวกันแน่น ทำให้น้ำและอากาศผ่านได้ง่าย

ใช้ข้อความตอบคำถามข้อ 17 – 20

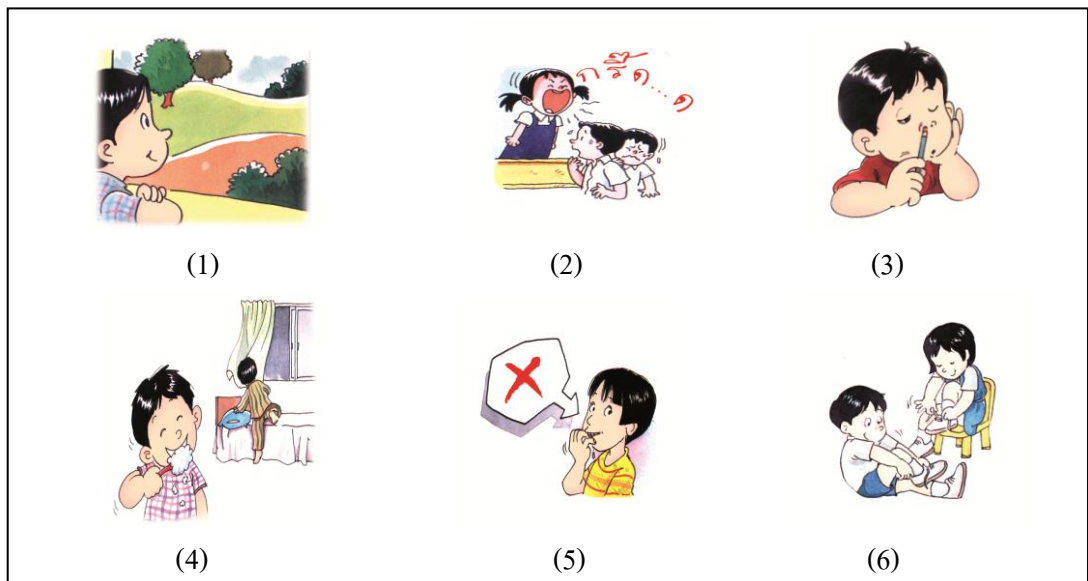
ค.ข. ปอ นำดินมา 3 ชนิด แยกใส่กระป๋องละ 1 ชนิด แล้วเทน้ำอย่างละ 1 แก้ว
ให้ไหลผ่านดินแต่ละชนิดและวัดปริมาณของน้ำที่ไหลออกมาจากดินแต่ละชนิด

17. การทดลองนี้ต้องการศึกษาเรื่องใด

ก. การอุ้มน้ำของดิน ข. องค์ประกอบของดิน ค. ชนิดของดิน

18. ผลการทดลองนี้ต้องสังเกตสิ่งใด
- ปริมาณน้ำที่เทลงไปดิน
 - ปริมาณน้ำที่ไหลผ่านดิน
 - ปริมาณของดิน
19. จากการทดลองนี้ สิ่งใดที่ต้องจัดให้แตกต่างกัน
- ปริมาณน้ำที่เทลงดิน
 - ปริมาณของดินแต่ละชนิด
 - ชนิดของดินที่นำมาทดลอง
20. นักเรียนจะสรุปผลการทดลองนี้ว่าอย่างไร
- ดินเนื้อละเอียดจะอุ้มน้ำได้ดีที่สุด
 - น้ำเป็นองค์ประกอบหนึ่งในดิน
 - อากาศจะแทรกตัวอยู่ที่ช่องว่างระหว่างเม็ดดิน

ใช้ภาพต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 21 – 22



21. การกระทำในภาพใดบ้างที่เป็นอันตรายต่ออวัยวะภายนอก
- (2), (3), (5) ข. (1), (2), (5) ค. (4), (5), (6)
22. เราควรปฏิบัติตามภาพใด เพราะอะไร
- ภาพที่ (2) เพราะทำให้ได้ยินเสียงชัดเจน
 - ภาพที่ (3) เพราะช่วยทำให้จุ่มกโถ่ง
 - ภาพที่ (4) เพราะทำให้ปากและฟันสะอาด

23. การอยู่ในที่ที่มีควันบุหรี่ เป็นอันตรายต่ออวัยวะส่วนใด

ก. ตา ข. จมูก ค. ปาก

24. ปิด ① คุณได้ จะปิด ① คุณ ไม่อยากให้คุณเห็นใคร ไม่อยากให้ใครเห็นคุณ.....
ปิด ② ไม่ให้ได้กลิ่น ปิด ③ ไม่ให้ได้ยินเสียงใคร

จากเนื้อเพลงที่กำหนดมาให้ นักเรียนควรเติมอวัยวะใดลงไปในช่วงว่าง ตามลำดับ

ก. ตา หู จมูก ข. ตา จมูก หู ค. หู มือ เท้า

25.



มีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้วิ่งเร็วขึ้น

ข. ระบายน้ำได้ดีมากขึ้น

ค. ป้องกันอันตรายที่เกิดกับเท้า

26. ใครดูแลรักษามือและนิ้วมือได้ถูกวิธี

ก. ตัดเล็บมือที่ยาวให้สั้นอยู่เสมอ

ข. ตัดล้างมือทุกครั้งหลังกลับจากโรงเรียน

ค. ตัดใช้ไม้ปลายแหลมและขี้นเล็บเป็นประจำ

27. ข้อใดระบุลักษณะของของเล่นหรือของใช้ ไม่ถูกต้อง

ก. ของจดหมายมีรูปร่างเป็นรูปสามเหลี่ยม

ข. ผ้าขนหนูมีพื้นผิวหยาบและอ่อนนุ่ม

ค. ลูกบอลมีน้ำหนักเบา

28.



ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของของเล่นในภาพ

ก. ทรงกลม ข. ผิวเรียบ ค. มีน้ำหนักมาก

29. “วัสดุชิ้นหนึ่ง มีลักษณะแข็งและมีน้ำหนักเบา” วัสดุชิ้นนี้คืออะไร

ก. พลาสติก ข. ไม้ ค. เหล็ก

30.	กลุ่ม A	ว่าว	หนังสือพิมพ์	ผ้าขนหนู	เกณฑ์ในการจำแนกของเล่นและของใช้ คือข้อใด
	กลุ่ม B	ดินสอ	แก้วน้ำ	แท่งชอล์ก	

ก. รูปร่าง ข. น้ำหนักสิ่งของ ค. พื้นผิว

31. ถ้าจัด สิ่งของ	ลูกโป่ง	ลูกเทนนิส	น้ำหนักเป็นเกณฑ์
	ลูกหิน	ลูกปิงปอง	

- ก. ลูกเทนนิส ลูกปิงปอง
ข. ลูกหิน ลูกเทนนิส
ค. ลูกโป่ง ลูกหิน

32.	ผลัดกรด	→	เคลื่อนที่	จากความสัมพันธ์ดังกล่าว ข้อใดถูกต้อง
	รับลูกบอล	→	หยุดนิ่ง	
	?	→	เปลี่ยนรูปร่าง	

ก. ตกปลา ข. รูดซิป ค. ฉีกกระดาษ

33. แรงที่กระทำต่อวัตถุในข้อใด มีผลต่อวัตถุ ต่างจากข้ออื่น

ก. ทูบโต๊ะ ข. ดัดเส้นลวด ค. ปั่นดินน้ำมัน

34. ข้อใดสรุป ไม่ถูกต้อง

- ก. แรงดึง เป็นการออกแรงกระทำต่อวัตถุเข้าหาตัวเรา
ข. แรงผลัก เป็นการออกแรงกระทำต่อวัตถุออกจากตัวเรา
ค. เมื่อออกแรงผลักหรือดึงวัตถุ จะเกิดการเคลื่อนที่เสมอ

35. การออกแรงกระทำต่อวัตถุในข้อใดทำให้วัตถุ หยุดนิ่ง



36. เมื่อ ค.ช. ป๊อด สังเกตดวงจันทร์ในระยะเวลา 1 เดือน ค.ช. ป๊อด จะเห็นดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร

- ก. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก
ข. ดวงจันทร์เปลี่ยนแปลงรูปร่าง
ค. ดวงจันทร์มีแสงสีเหลืองนวล

37. ข้อใด **ไม่ใช่**ความสำคัญของดวงอาทิตย์

ก. ให้แสงสว่างแก่โลก ข. ให้ความอบอุ่นแก่โลก ค. ทำให้เกิดข้างขึ้น

– ข้างแรม

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 38 – 39

- (1) มีแสงระยิบระยับในเวลากลางคืน
- (2) มีทรงกลม
- (3) มีแสงสว่างจ้า
- (4) ไม่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่
- (5) มองเห็นในคืนที่ท้องฟ้าปลอดโปร่ง
- (6) ทำให้เกิดข้างขึ้น ข้างแรม

38. ข้อใด คือลักษณะของดวงอาทิตย์

ก. (1), (2), (6) ข. (2), (3), (4) ค. (5), (3), (1)

39. ลักษณะที่เหมือนกันของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์คือข้อใด

ก. (2), (4) ข. (3), (5) ค. (1), (6)

40. ข้อใดเป็นลักษณะของดาวฤกษ์

- ก. โคจรรอบดวงอาทิตย์
- ข. เป็นบริวารของโลก
- ค. มีแสงสว่างในตัวเอง



เฉลยข้อสอบมาตรฐานชั้นปี ชุดที่ 1

- | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. | ค | ค | ค | ข | ข |
| 6. | ค | ก | ค | 9. ก | 10. ค |
| 11. | ค | ก | ก | ข | ค |
| 16. | ค | ก | ค | ข | ข |
| 21. | ค | ค | ก | ข | ข |
| 26. | ค | ค | ก | ก | ค |
| 31. | ค | ข | ค | ก | ก |
| 36. | ข | 37. ก | 38. ค | 39. ก | 40. ค |

เฉลยข้อสอบมาตรฐานชั้นปี ชุดที่ 2

- | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. | ค | ข | ค | ค | ก |
| 6. | ข | ข | ก | 9. ข | 10. ก |
| 11. | ค | ก | ก | ค | ค |
| 16. | ค | ก | ข | ค | ก |
| 21. | ก | ค | ข | ข | ค |
| 26. | ข | ก | ค | ก | ก |
| 31. | ข | ค | ก | ค | ข |
| 36. | ข | 37. ค | 38. ข | 39. ก | 40. ค |

เฉลยข้อสอบมาตรฐานชั้นปี ชุดที่ 1

เฉลยอย่างละเอียด

1. ตอบ ค สิ่งมีชีวิตบางชนิดไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ เช่น คนและสัตว์ แต่สามารถหายใจและมีการเจริญเติบโต
2. ตอบ ค กบเหลาดินสอและม้าหมุน เป็นสิ่งไม่มีชีวิต แต่แมวไทยเป็นสิ่งมีชีวิต
3. ตอบ ค หมายเลข 1 และ 2 เป็นสิ่งมีชีวิต เนื่องจากมีการเจริญเติบโตและต้องการน้ำและอาหาร
4. ตอบ ข หมายเลข 1 เป็นต้นไม้ เพราะนอกจากจะมีการเจริญเติบโตและต้องการน้ำและอาหาร แต่ก็ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้
5. ตอบ ข หมายเลข 3 ไม่มีลักษณะในตาราง จึงเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
6. ตอบ ค หมายเลข 1 คือ รากของพืช ซึ่งทำหน้าที่ในการดูดน้ำและธาตุอาหาร ถ้าพืชไม่มีรากก็จะไม่สามารถดูดน้ำและธาตุอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของพืชได้
7. ตอบ ก หมายเลข 4 คือ ดอก ซึ่งจะมีสีอันสวยงามหรือมีกลิ่นหอมที่ดึงดูดให้แมลงมาช่วยผสมเกสร
8. ตอบ ค หมายเลข 5 คือ ผล ทำหน้าที่ห่อหุ้มเมล็ดและสามารถใช้เป็นอาหารได้
9. ตอบ ก พืชและสัตว์จะมีโครงสร้างภายนอกที่แตกต่างกัน โครงสร้างของพืชคือ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล ส่วนโครงสร้างของสัตว์คือ ตา หู จมูก ปาก ขาและเท้า
10. ตอบ ค นกเป็นสัตว์ที่มีปีกและมี 2 ขา จึงแตกต่างจากวัวและสุนัขที่มี 4 ขาและไม่มีปีก
11. ตอบ ค สุนัขใช้จมูกในการดมกลิ่นของยาเสพติด
12. ตอบ ก ม้าใช้ขาในการเดิน วิ่ง หรือกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง
13. ตอบ ก โครงสร้างภายนอกของสัตว์ มีลักษณะคล้ายกับของคน คือ มีตา หู จมูก ปาก ขาและเท้า
14. ตอบ ข พืชไม่สามารถเคลื่อนที่ได้จึงไม่ใช้การเคลื่อนที่เป็นเกณฑ์ในการจำแนกพืช
15. ตอบ ค จากตารางจะเห็นว่า กลุ่มที่ 1 เป็นพืชที่มีลำต้นตั้งตรง กลุ่มที่ 2 เป็นพืชที่มีลำต้นเป็นเถาเลื้อย
16. ตอบ ค ผักตบชวาและบัว เป็นพืชที่ขึ้นอยู่ในน้ำ ส่วนมะเขือเทศเป็นพืชที่ขึ้นอยู่บนบก
17. ตอบ ก ช้าง กระท่าย จิ้งจก เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก จึงอยู่กลุ่มเดียวกัน
18. ตอบ ค สัตว์ไม่มีขา ได้แก่ ปลา แมงกะพรุน ส่วนสัตว์ที่มีขา ได้แก่ ช้าง กระท่าย และจิ้งจก ดังนั้น ปลากับแมงกะพรุน จึงอยู่กลุ่มเดียวกัน

19. ตอบ ข ก. ดินเนื้อหยาบจะไม่จับตัวกัน น้ำและอากาศจะผ่านได้ง่าย
 ก. ดินไม่จำเป็นต้องมีสีค้ำหรือน้ำตาลเข้ม ในบางแห่งอาจมีสีแดง เนื่องจากมีสิ่งเจือปนไม่เหมือนกัน
20. ตอบ ข สมบัติทางกายภาพของดิน คือ สมบัติที่เราสามารถสังเกตได้ ได้แก่ สีของดิน การอุ้มน้ำของดิน การจับตัวกันของดิน เนื้อดิน
21. ตอบ ค จากการสำรวจดิน พบว่า มีการจذبน้ำที่ทั้งสีของดิน เม็ดดิน การอุ้มน้ำของดิน และการจับตัวกันของดิน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เรียกว่า สมบัติทางกายภาพของดิน ซึ่งเราสามารถสังเกตได้
22. ตอบ ค ดินชนิดที่ 1 กับ ดินชนิดที่ 3 มีสีใกล้เคียงกัน แต่มีสมบัติอื่นๆ ที่แตกต่างกัน จึงสรุปไม่ได้ว่ามีสมบัติที่ใกล้เคียงกัน
23. ตอบ ก ดินเนื้อหยาบจะตรงกับดินชนิดที่ 2 ดินเนื้อปานกลางจะตรงกับดินชนิดที่ 1 ดินเนื้อละเอียดจะตรงกับดินชนิดที่ 3 จึงเรียงลำดับได้ตามข้อ ก.
24. ตอบ ข ดินที่นำมาใช้ทำเครื่องปั้นดินเผาเนื้อดินจะต้องมีการจับตัวกันดี จึงสามารถนำมาปั้นได้
25. ตอบ ข เราใช้ปากในการกินอาหาร ภาพอาหารจึงมีความสัมพันธ์กับปาก
26. ตอบ ค เมื่อนักเรียนเป็นหวัด จะมีอาการคัดจมูก ทำให้หายใจไม่สะดวก
27. ตอบ ค การดูโทรทัศน์ใกล้เกินไปหรืออ่านหนังสือในขณะที่เดินทางจะทำให้สายตาเสียได้ จึงไม่ใช่ว่าการดูแลรักษาดวงตาที่ถูกต้องวิธี
28. ตอบ ก เราใช้จุกคมกลั่นดอกไม้ ส่วนแว่นตาใช้กับตา และรองเท้าใช้กับเท้า
29. ตอบ ก หุ่นยนต์ทำจากวัสดุที่มีความแข็ง ส่วนว่าวและลูกโป่งนั้นจะไม่มีมีความแข็ง
30. ตอบ ค ของเล่นหรือของใช้ที่ทำจากไม้จะมีความแข็งแรงทนทาน ไม่เป็นสนิม และมีน้ำหนักมาก
31. ตอบ ค สีเหลือง – วรี เป็นการบอกรูปร่างของวัตถุ การบอกพื้นผิวของวัตถุ เช่น เรียบ – แข็ง และการบอกสี เช่น แดง – เหลือง
32. ตอบ ข เพราะของเล่นและของใช้ในภาพมีพื้นผิวเรียบทั้งหมด จึงไม่สามารถใช้พื้นผิวในการจำแนกของเล่นและของใช้ได้
33. ตอบ ค ผ้าเช็ดหน้าและไม้บรรทัด มีรูปร่างเป็นรูปสี่เหลี่ยม จึงอยู่กลุ่มเดียวกัน
34. ตอบ ก การชักเย่อและดึงสุนัขให้หยุดวิ่ง เป็นการออกแรงดึงวัตถุ ส่วนการผลักรถเป็นการออกแรงผลัก จึงแตกต่างจากข้ออื่น
35. ตอบ ก การออกแรงกระทำต่อวัตถุไม่สามารถทำให้วัตถุสูญหายได้

36. ตอบ ข เมื่อออกแรงกระทำกับวัตถุไม่จำเป็นที่จะต้องเกิดการเคลื่อนที่เสมอ ยกตัวอย่างเช่น การใช้มือผลักกำแพง เราจะสังเกตเห็นว่า เราออกแรงกระทำต่อกำแพง แต่กำแพงก็ไม่มี การเคลื่อนที่ เป็นต้น
37. ตอบ ก การออกแรงผลักกำแพง ไม่มีผลทำให้กำแพงเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ส่วนการ ขย้ำกระดาษ เป็นการทำให้กระดาษที่มีลักษณะเป็นแผ่น กลายเป็นก้อน และการฉีก ใบตองเป็นการทำให้ใบตองจากแผ่นใหญ่ๆ กลายเป็นแผ่นเล็กลง
38. ตอบ ค ในวันขึ้น 15 ค่ำ จะเป็นวันที่พระจันทร์เต็มดวง และเมื่อผ่านไปเราจะมองเห็น ดวงจันทร์จะค่อยๆ มีตกลงและมีคสนิทในวันแรม 15 ค่ำ
39. ตอบ ก ในตอนเช้าถ้าเราเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทางหน้าบ้าน แสดงว่าหน้าบ้านหันหน้าไปทางทิศ ตะวันออก แสดงว่าหลังบ้านจะเป็นทิศตะวันตก
40. ตอบ ค สถานที่ที่เราพบเห็นดวงดาวได้ชัดเจน คือ บริเวณที่ไม่มีตึกสูงหรือควันจากสถานที่ ต่างๆ มาบดบัง ดังนั้น บริเวณท้องไร้ ท้องนา จึงเป็นสถานที่ที่เราพบเห็นดวงดาวได้ ชัดเจนที่สุด



เฉลยข้อสอบมาตรฐานชั้นปี ชุดที่ 2

เฉลยอย่างละเอียด

1. ตอบ ค หมายเลข (1) กับ หมายเลข (3) เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะทั้ง 2 สิ่งนี้มีการเจริญเติบโต ต้องการน้ำและอาหาร
2. ตอบ ข ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด คือ มีการเจริญเติบโต ส่วนการสร้างอาหารเองได้ เป็นลักษณะสำคัญของพืชเท่านั้น คนและสัตว์ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ นอกจากนี้พืชยังเป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้
3. ตอบ ค ต่างกัน เพราะม้าหมุนเป็นสิ่งไม่มีชีวิต แต่ม้าเป็นสิ่งมีชีวิต
4. ตอบ ค รากพืชทำหน้าที่ในการดูดน้ำและธาตุอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกายจึงทำหน้าที่คล้ายกับปากของคนและสัตว์
5. ตอบ ก รากของพืชช่วยในการยึดลำต้นของพืชไม่ให้ล้มง่าย และดูดน้ำและธาตุอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของพืช ถ้าพืชไม่มีรากก็จะเหี่ยวเฉาและตายไปในที่สุด
6. ตอบ ข ถ้าสัตว์ขาดอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งไปจะทำให้สัตว์ใช้ชีวิตได้ลำบากมากขึ้น เพราะอวัยวะของสัตว์ แม้จะมีหน้าที่คนละอย่าง แต่ก็มีการทำงานร่วมกัน
7. ตอบ ข สัตว์ใช้ขาและเท้าในการเดิน วิ่ง กระโดด และรับน้ำหนักตัว
8. ตอบ ก มนุษย์มีมือและนิ้วมือต่างจากสัตว์ส่วนใหญ่ที่ไม่มีมือและนิ้วมือ จะมีเฉพาะสัตว์ตระกูลลิงที่มีโครงสร้างใกล้เคียงกับมนุษย์
9. ตอบ ข ก. เป็นการจำแนกพืชตามที่อยู่อาศัย เนื่องจาก มะลิ และ มะม่วง เป็นพืชที่อยู่บนบก ส่วนผักบุ้งและผักตบชวา เป็นพืชที่ขึ้นในน้ำ
ข. เป็นการจำแนกพืชตามลักษณะลำต้น เนื่องจาก พลุค่าง และ ตำลึง เป็นพืชที่มีลำต้นเป็นเถาเลื้อย ส่วนทานตะวันและกุหลาบมีลำต้นตั้งตรง
ค. จำแนกพืชผัด เพราะ ถ้าใช้ลักษณะของใบเป็นเกณฑ์จะได้พืชที่มีใบเรียวยาว คือ มะพร้าว อ้อย และข้าวโพด
10. ตอบ ก ก. ภาพ (1) กับภาพ (5) จัดเป็นพืชที่มีลำต้นเป็นหนามเหมือนกัน จึงอยู่กลุ่มเดียวกัน
ข. ภาพ (4) คือ กล้วยเป็นพืชที่ใช้เป็นอาหาร ส่วนภาพ (6) คือ มะลิใช้เป็นไม้ประดับ
ค. ภาพ (3) จัดเป็นพืชที่มีลำต้นตั้งตรง
11. ตอบ ค ภาพที่ (6) คือ มะลิเป็นพืชที่ลำต้นไม่มีหนาม
12. ตอบ ก ภาพที่ (4) คือ กล้วย สามารถเก็บผลมากินเป็นอาหารได้

13. ตอบ ก ก. ไก่แจ้ นกแก้ว และผีเสื้อ เป็นสัตว์มีปีกจึงอยู่กลุ่มเดียวกัน
 ข. งู เป็นสัตว์ที่ไม่มีขา ส่วนอึ่งอ่างและกบ เป็นสัตว์มีขา
 ค. ฮีราฟ เป็นสัตว์ที่มีขา ต่างจากปลากัดและไส้เดือน ซึ่งไม่มีขา
14. ตอบ ค เป็ด ไก่ ห่าน เป็นสัตว์ที่มีปีก วัว ปลา กุ้ง เป็นสัตว์ที่ไม่มีปีก
15. ตอบ ค ก. ถ้าใช้จำนวนขาเป็นเกณฑ์ ปลา กับ กุ้ง จัดอยู่คนละกลุ่ม
 ข. เป็ดไม่จัดเป็นสัตว์น้ำ ส่วนกุ้ง จัดเป็นสัตว์น้ำ
16. ตอบ ค ก. ผิด เพราะ น้ำและอากาศเป็นองค์ประกอบของดินทั่วไป
 ข. ผิด เพราะ การเลือกดินมาทำงานปั้น พิจารณาจากการจับตัวของดิน
 ค. ถูก เพราะ ดินเนื้อหยาบจะมีช่องว่างระหว่างเม็ดดินมาก ทำให้น้ำและอากาศผ่านได้ง่าย
17. ตอบ ก จากภาพเป็นการนำน้ำไหลลงไปในดินทั้งสามชนิด และจะมีน้ำไหลออกมาจากกัน
 ภาชนะที่ใส่ดิน ดังนั้น จึงเป็นการทดลองเรื่องการอุ้มน้ำของดิน
18. ตอบ ข การทดลองนี้สังเกตผลได้จากปริมาณน้ำที่ไหลผ่านดินออกมา ถ้าน้ำไหลออกมามาก
 แสดงว่าดินอุ้มน้ำได้ไม่ดี ถ้ามีน้ำไหลออกมาน้อยแสดงว่าดินอุ้มน้ำได้ดี
19. ตอบ ค การทดลองนี้ต้องการดูว่าดินแต่ละชนิดอุ้มน้ำเป็นอย่างไร ดังนั้นสิ่งที่ต้องจัดให้
 แตกต่างกันเพื่อติดตามผลการทดลอง คือ ชนิดของดินที่นำมาทดลอง
20. ตอบ ก การทดลองนี้เป็นการทดลองเรื่องการอุ้มน้ำของดิน การสรุปผลจึงควรเป็นการสรุป
 เกี่ยวกับการอุ้มน้ำของดิน ซึ่งตรงกับข้อ ก.
21. ตอบ ก (2) การตะโกนใส่หู เป็นอันตรายต่อหู เพราะอาจทำให้มีอันตรายต่อเยื่อแก้วหู
 (3) การใช้ของแข็งแคะจมูก อาจทำให้จมูกอักเสบได้
 (5) การกัดเล็บมือ จะทำให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้
22. ตอบ ค ภาพที่ (4) เป็นการดูแลรักษาความสะอาดปากและฟัน
23. ตอบ ข การอยู่ในที่มีควันบุหรี่หรือควันพิษต่างๆ เป็นอันตรายต่อจมูก ซึ่งเราใช้ในการ
 ดมกลิ่น
24. ตอบ ข ตา ใช้ในการมองเห็นสิ่งต่างๆ จมูก ใช้ในการสูดดมกลิ่น หู ใช้ฟังเสียงต่างๆ
25. ตอบ ค รองเท้าช่วยป้องกันไม่ให้เท้าสกปรกและป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเหยียบของมีคม
26. ตอบ ข การล้างมือทุกครั้งเมื่อกลับถึงบ้านเป็นการดูแลรักษาความสะอาดของมือและนิ้วมือ
 ที่ถูกวิธี
27. ตอบ ก ซองจดหมายมีรูปร่างเป็นรูปสี่เหลี่ยม ไม่ใช่รูปสามเหลี่ยม
28. ตอบ ค ลูกบอลเป็นของเล่นที่มีน้ำหนักเบา

29. ตอบ ก พลาสติก เป็นวัสดุที่มีลักษณะแข็งและมีน้ำหนักเบา ส่วนไม้และเหล็กมีน้ำหนักมากกว่าพลาสติก
30. ตอบ ก กลุ่ม A ว่า หนังสือพิมพ์ ผ้าขนหนู มีรูปร่างสี่เหลี่ยม
กลุ่ม B ดินสอ แก้วน้ำ แท่งชอล์ก มีรูปร่างเป็นทรงกระบอก
31. ตอบ ข ลูกหินมีน้ำหนักมากเช่นเดียวกับลูกเทนนิส จึงอยู่กลุ่มเดียวกัน
32. ตอบ ค การออกแรงฉีกกระดาษเป็นการทำให้กระดาษเปลี่ยนรูปร่าง โดยทำให้กระดาษที่มีลักษณะเป็นแผ่นใหญ่ๆ มีขนาดเล็กกลง
33. ตอบ ก การตัดเส้นลวดและปั่นดินน้ำมันเป็นการทำให้วัตถุเปลี่ยนแปลงรูปร่าง แต่การทุบโต๊ะเป็นการออกแรงที่ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ
34. ตอบ ค เมื่อเราออกแรงผลักหรือดึงวัตถุ ไม่จำเป็นที่วัตถุจะเกิดการเคลื่อนที่ทุกครั้ง
35. ตอบ ก การผลักรถและการไถนา เป็นการออกแรงเพื่อให้วัตถุเกิดการเคลื่อนที่ แต่การดึงสุนัขเป็นการออกแรงต้านการเคลื่อนที่ของสุนัขเพื่อให้สุนัขหยุดเคลื่อนที่
36. ตอบ ข เมื่อเราสังเกตดวงจันทร์ภายในระยะเวลา 1 เดือน จะพบว่า ดวงจันทร์จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง คือ จากดวงจันทร์เต็มดวงในวันขึ้น 15 ค่ำ จะค่อยๆ มีดลงจนกระทั่งมืดสนิทในวันแรม 15 ค่ำ และเมื่อดวงจันทร์มืดสนิทในวันแรม 15 ค่ำ จะค่อยๆ สว่างขึ้น จนกระทั่งเต็มดวงในวันขึ้น 15 ค่ำ
37. ตอบ ค ดวงอาทิตย์มีความสำคัญ คือให้แสงสว่างและความอบอุ่นแก่โลก แต่ดวงจันทร์ทำให้เกิดข้างขึ้นข้างแรม และเราได้นำการเกิดข้างขึ้น ข้างแรม มาใช้ในปฏิทินจันทรคติ
38. ตอบ ข ดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์ที่มีลักษณะเป็นทรงกลม มีแสงสว่างจ้า และไม่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เนื่องจากที่พื้นผิวของดวงอาทิตย์มีอุณหภูมิสูงมาก จึงตรงกับข้อความที่ (2), (3), (4)
39. ตอบ ก ลักษณะที่เหมือนกันของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ คือ มีทรงกลม และไม่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่
40. ตอบ ค ดาวฤกษ์เป็นดวงดาวที่มีแสงสว่างในตัวเองไม่ได้เป็นบริวารของโลก เพราะโลกมีบริวารดวงเดียว คือดวงจันทร์ และไม่มีวงโคจรรอบดวงดาวดวงอื่น

